

社会学

P-01-40-L

教員名

教育研究開発センター

講師 佐々木 洋子

I 授業の目的

わたしたちの生きる「社会」とは、いったいどのようなものであり、どうしたらよりよくなるのだろうか。本講義では、「社会学 sociology」の立場と問題意識から、こうした問いについて考える。社会学の様々な領域での研究にふれることを通じて、現代社会を生きる人びとの多様な背景を理解するための感受性を身につけることを目指す。

II 到達目標

- ・社会や人間を理解する視点の一つとして、「社会学的なものの方」ができる。
- ・講義で扱う社会学の基礎理論や専門用語を説明できる。
- ・講義で紹介する社会学の個別の研究領域で用いられている理論や概念を説明できる。
- ・こんにちの日本の社会状況を概観できる。
- ・現代家族の特徴を説明できる。
- ・現実の社会現象（現代社会や現代社会を生きる人々の意識や行動）に関心を持ち、調べることができる。
- ・現実の社会現象を社会学の用語や理論を用いて説明できる。
- ・現代の社会問題の具体例を挙げることができる。
- ・自分の言動について、社会学の理論を用いて解釈することができる。
- ・社会現象や社会問題について、自分の意見を述べることができる。
- ・自分と社会のつながりについての考察を深めることができる。

III 教育内容

以下のように講義を進める。受講者数や授業の進度により内容を変更することがある。

1. インTRODakション
2. 予言の自己成就
3. 社会学的自己論 (1)
4. 社会学的自己論 (2)
5. 準抛集团
6. 規範と逸脱 (1)
7. 規範と逸脱 (2)
8. 映像で考える社会問題 (1)
9. 映像で考える社会問題 (2)
10. 感情労働
11. 官僚制の逆機能
12. 家族 (1)
13. 家族 (2)
14. 定期試験

IV 学習および教育方法

講義形式（この授業は、「用語」や「正解」を覚えることを目指すものではない。答えのない問いについて自分で考察し続けること、それを他者に的確に伝えることができるようになることを目指す。その助けとなるよう受講生同士のグループワークやディスカッションを取り入れることもある）。適宜、資料を配付する。また、映像資料を用いることもある。

V 評価の方法

全学的基準を前提とし、毎回の授業内課題 50%、定期試験 50%で評価する。

VI 推薦する参考書

講義中に随時紹介する。

Ⅶ オフィスアワー

佐々木 洋子 月曜日 17:00~18:00

【連絡方法】 y_sasaki★wakayama-med.ac.jp または Teams から

【実施場所】 相談の上決定

卒業時 マインドセット	1 基礎的資質				2 医師としての基本的資質			3 コミュニケーション能力			4 医学的知識										5 医学の実践										6 医学的(科学的)探究				7 社会貢献													
	問題解決型能力	情報技術	語学能力	社会人としての一般教養	倫理観	チーム医療	自己啓発	人間関係の構築	他者への思いやり	情報交換	細胞の構造と機能	人体の構造と機能	人体の発達、成長、加齢、死	疾病の機序と病態	検査・画像診断技術	基本的診察知識	疾病の診断・治療方法	EBMの利用	生体統計、疫学	行動科学・医療経済	法令、研究倫理	患者専断	基本的臨床技能	臨床推論・検査所見・画像診断	診療録作成	治療選択	救急医療	緩和・終末期・看取りの医療	介護と在宅医療	患者説明	医療安全・感染予防	予防医学	副作用・薬害	副用・薬害	プレゼンテーション技能	和歌山県医療	保健制度	基礎医学研究	臨床医学研究	社会医学研究	研究成果の公表	研究倫理の実践	地域貢献	福祉活動	ボランティア活動			
	C	D	F	C	E	F	D	F	D	C	F	F	F	F	F	F	F	F	E	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F

講義日程表 (社会学)

No.	月日	曜日	時限	項目	担当教室	担当
1	R6.9.2	月	1	イントロダクション	教育研究開発センター	佐々木
2	R6.9.9	月	1	予言の自己成就	教育研究開発センター	佐々木
3	R6.9.30	月	1	社会学的自己論(1)	教育研究開発センター	佐々木
4	R6.10.7	月	1	社会学的自己論(2)	教育研究開発センター	佐々木
5	R6.10.21	月	1	準拠集団	教育研究開発センター	佐々木
6	R6.10.28	月	1	規範と逸脱(1)	教育研究開発センター	佐々木
7	R6.10.31	木	1	規範と逸脱(2)	教育研究開発センター	佐々木
8	R6.11.11	月	1	映像で考える社会問題(1)	教育研究開発センター	佐々木
9	R6.11.18	月	1	映像で考える社会問題(2)	教育研究開発センター	佐々木
10	R6.11.25	月	1	感情労働	教育研究開発センター	佐々木
11	R6.12.2	月	1	官僚制の逆機能	教育研究開発センター	佐々木
12	R6.12.9	月	1	家族(1)	教育研究開発センター	佐々木
13	R6.12.16	月	1	家族(2)	教育研究開発センター	佐々木
14	R6.12.23	月	1	定期試験	教育研究開発センター	佐々木